

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Кафедра всемирной истории, историографии и источниковедения

«Утверждено»
на заседании ученого Совета
исторического факультета
25 сентября 2025 г. протокол №2
декан факультета Байгуяков Д.С.



«102760 Цивилизация средневекового Востока»
Программа итогового экзамена по дисциплине

6B02212 - История со знанием иностранного языка

2 курс, весенний семестр
6 кредитов

й

Алматы – 2026

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА КазНУ им. аль-Фараби

2.СОСТАВИТЕЛИ к.и.н., доцент Мийманбаева Ф.Н.

3 РАССМОТРЕНА на заседании на заседании кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения 27 сентября 2025 года протокол № 1

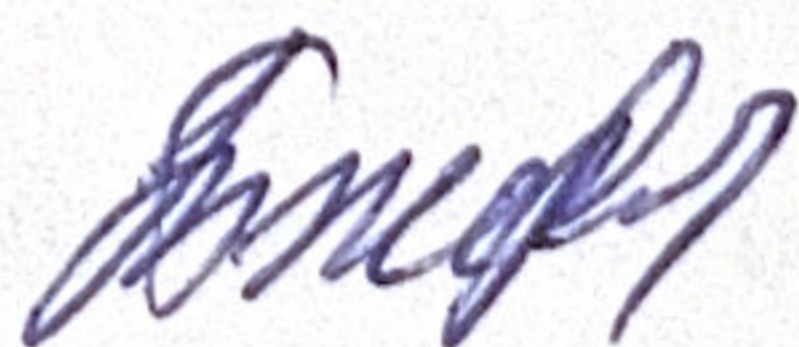
Зав.кафедрой



Мырзабекова Р.С.

4 РАССМОТРЕНА на заседании на заседании Академического комитета по качеству преподавания и обучения 5. 09. 2025 года протокол № 1

Председатель Академического
комитета по качеству
преподавания и обучения



Бижанова М.

ВВЕДЕНИЕ

Освоение образовательной программы бакалавриата по направлению «6В02205 История» в соответствии с государственным образовательным стандартом и академической политикой завершается итоговым контролем в виде экзамена.

К итоговому контролю допускаются только те студенты, которые, согласно учебной программе и рабочему учебному плану, завершили процесс обучения по дисциплине и набрали необходимое количество баллов. Экзамен проводится в сроки, установленные академическим календарём и рабочим учебным планом.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, допускаются к пересдаче итогового контроля только на платной основе — после повторного изучения дисциплины с оплатой кредита. Апелляция предусмотрена. Студент, получивший неудовлетворительную оценку (25–49 баллов, FX), может пересдать экзамен. Медицинские документы, представленные после получения неудовлетворительной оценки, не рассматриваются.

Пересдача экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Экзаменационные вопросы проходят проверку и утверждаются.

Программа загружается в систему «Univer».

I. Правила проведения итогового экзамена:

1. Контрольный экзамен проводится в устной форме.
2. Контроль за проведением экзамена осуществляется с помощью камер видеонаблюдения и дежурных преподавателей.
3. Общее количество экзаменационных вопросов — 21; экзаменуемому система «Univer» автоматически генерирует 3 вопроса.
4. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый.
5. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 15 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 15 минут.
6. После объявления его фамилии обучающийся начинает свой ответ по билету. Каждый вопрос оценивается, исходя из указанных в вопроснике максимально возможных баллов.
7. Экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы.
8. Экзаменационная комиссия в составе не менее 2-х преподавателей ведет протокол экзамена для разрешения спорных вопросов. Протоколы вместе с ведомостями всех устных экзаменов обучающихся передаются в деканат.

II. Регламент проведения итогового экзамена:

1. Экзамен проводится согласно утверждённому расписанию.
2. В соответствии с правилами сдачи экзамена студент обязан явиться в аудиторию за 30 минут до начала экзамена.

III. Результаты экзамена:

1. После проверки письменных работ экзаменационной комиссией преподаватель вносит баллы в систему «Univer».
2. В итоговой ведомости системы «Univer» баллы студентов отражаются в течение 48 часов.
3. Результаты экзамена могут быть пересмотрены на основании записей с камер видеонаблюдения.

В случае нарушения студентом правил сдачи экзамена его результаты аннулируются

Цивилизация средневекового Востока

Тема 1. Восток и эпоха средневековья

Термин «средние века». Х. Келлер (Целлариус). Схема А. Сен-Симона. Экономическая, политическая и юридическая трактовки понятия «феодализм» в западной историографии. Восток и формационные схемы. (Л.Б. Алаев). Единая докапиталистическая стадия развития (Ю.М. Кобищанов, В.П. Илющечкин). Восток в рамках билинейной концепции истории (К. Виттфогель, Л.С. Васильев, А.И. Фурсов и др.).

Тема 2. Китайская цивилизация в эпоху раннего средневековья

Проблема периодизации Китая в отечественной и зарубежной историографии. Китай после гибели империи Хань. Эпоха Троецарствия (220-280). Междоусобные войны. Культ рыцарства. Объединение территории Китая династией Цзинь. Аграрные преобразования. Сущность надельной системы.

Период «16 государств пяти варварских племен». Социально-экономический строй кочевников Центральной Азии и Дальнего Востока и особенности их отношений с Китаем. Причины нашествий номадов в IV-VI вв. Китайские царства Севера и Юга. Особенности государственных образований, созданных кочевниками. Аккультурация. Государство Северная Вэй (386-534). Надельная система на Севере. Государственный строй. Распространение буддизма и даосизма. Роль религии в консолидации китайского этноса.

Экономический подъем в VI-VII вв. Объединение Китая империей Сун (581-618). Надельная и административная реформа. Внутренняя и внешняя политика. Военные походы, рост недовольства и гражданская война.

Династия Тан (618-907). Завоевательная политика империи. Разгром Первого Тюркского каганата, государства Когурё, усиление давления на Тибет и Вьетнам. Государственный строй и законодательство. Конфуцианство. Легизм. Система «шэньши» — стержень китайской цивилизации. Внутренняя политика первых Танских правителей и их аграрные преобразования. Надельная реформа. Развитие ремесла и торговли. Рост городов. Развитие китайской культуры в эпоху Тан. Архитектура. Живопись и скульптура. Поэзия. Крушение надельной системы и усиление власти региональных правителей. Восстание Ань Лушаня (755-763). Внутренний кризис. Ухудшение положения народных масс. Восстание Хуан Чао (874-901). Особенности крестьянских движений в традиционном обществе. Гибель Танской династии.

Тема 3. Китайская цивилизация в эпоху развитого средневековья

Междоусобные войны в Китае. Эпохи «пяти династий и десяти царств» (907-959). Создание империи Сун (960-1279). Экономическое развитие Китая. Достижения в сельском хозяйстве. Увеличение числа городов и их населения. Структура городского населения. Торгово-ремесленные организации. Создание новых отраслей ремесла. Изобретения компаса, ксилографии, пороха. Развитие книгопечатания и образования. Расширение торговли и рынков. Морская торговля. Внешняя политика. Отношения с северными народами — киданями, тангутами, чжурчжэнями и монголами. Военные поражения от кочевников. Борьба в области идеологии. Ослабление буддизма и оформление неоконфуцианства.

Разорение и ухудшение положения крестьянства. Попытки выхода из кризиса.

Завоевание монголами Китая и создание династии Юань (1280-1368). Политика монгольских ханов по отношению к Китаю. Деятельность Елюя Чуцая. Борьба за ханский престол. Население «метрополии» империи номадов. Положение различных социальных групп китайцев в государстве Юань. Эксплуатация поработанного населения. Борьба

китайского народа против монгольских завоевателей. Тайное общество «Белый лотос» и отряды «Красных войск». Возвышение Чжу Юаньчжана и создание династии Мин (1368-1644).

Аграрные преобразования минских правителей. Экономический и культурный подъем в Китае после изгнания монголов. Развитие внешних связей со странами южных морей, экспансионистская внешняя политика. Отношения с Монголией, Японией, Кореей, Россией, европейскими странами. Китайская культура в период антимонгольской борьбы и в начале династии Мин. Роль неоконфуцианства. Ухудшение положения крестьянства и рост недовольства в стране. Крестьянское восстание по предводительством Ли Цзычэна. Усиление маньчжуров в конце XVI – начале XVII вв. Нурхацзи. Захват северного Китая и провозглашение империи Цин.

Тема 4. Средневековая Япония

Природно-экологическая среда и особенности политогенеза в Японии. Складывание комплексных обществ. Периоды «яэй» и «кофун». Царство Химико. Протогосударства Ематай и Ямато. Генезис ранней государственности. Проникновение буддизма и конфуцианства. «Переворот Тайка» и формирование надельной системы. Рост привилегированных наделов и превращение их в частные владения. Монастырское землевладение. Особенности государственного устройства в VII – VIII вв. Захват власти домом Фудзивара. Закрепощение крестьянства. Возникновение письменности. Развитие литературы и искусства. Современная историография о генезисе и особенностях японского феодализма.

Рост частных земельных владений (сёэн). Ослабление центральной власти. Появление сословия воинов самураев. Сёгунат Минамото. Расцвет градостроительства. Рост ремесла и торговли. Попытки монгольского вторжения в Японию. «Божественный ветер». Усиление феодальной раздробленности. Сёгунат Асикага. Изменения в экономическом положении самурайства. Междоусобные войны. Положение крестьян и крестьянские восстания в XV-XVI вв. Внешняя торговля и пиратство. Средневековая японская культура.

Социально-экономическое положение Японии в начале XVI в. Проникновение европейцев. Иезуиты. Борьба за объединение страны. Сёгунат Токугава. Укрепление центральной власти. Подавление крестьянских движений и «вторичное закрепощение». Корейские походы и их неудачи. Внутренняя политика сёгуната. Особенности начальной модернизации. Зарождение мануфактур. Развитие товарных отношений. Изоляция Японии от внешнего мира. Кризис власти сёгунов. Предпосылки политической трансформации

Тема 5. Средневековая Корея

Социально-экономический строй государств Когурё, Пэкче и Силла (IV – VII вв.). Влияние китайской цивилизации. Буддизм. Борьба против Танской экспансии. Период Силла. Междоусобные войны. Создание государства Коре. Сельское хозяйство. Ремесло и торговля. Общественный и государственный строй. Надельная система. Отношения с киданями и чжурчжэнями. Культура средневековой Кореи. Крестьянские восстания в XII – XIII вв. Ослабление центральной власти. Сопrotивление монгольским завоевателям. Внутривластная борьба в конце XIV в. Создание династии Ли (1392-1910). Перераспределение земли. Изменения в административно-политической системе. Конфуцианство. Внутреннее положение Кореи в XV – XVII вв. Японское нашествие и борьба против завоевателей. Нашествие маньчжуров. Социальные и политические последствия иноземных нашествий на Корею в конце XVI – первой половине XVII в.

Тема 6. Монголия

Монгольские племена в XI-XII вв. Социально-экономическое развитие и обострение социальных противоречий в процессе классового образования. Особенности феодализации монгольского общества. От союза племен к государству. Курултай на р. Онон и реформы Чингис хана. Монгольская экспансия в Азии и Европе. Политика в отношении покоренных народов. Последствия монгольских завоеваний. Борьба группировок и процесс распада монгольского государства. Улусная система.

Тема 7. Индия в средние века

Экономическое положение Индии в III-VII вв. Особенности индийской цивилизации. Индийская община и касты. Распространение индуизма. Империя Гуптов в IV-VI вв. Нашествие в Индию эфталитов («белых гуннов») и его последствия. Раджапутский период в истории Индии. Особенности политического устройства княжеств Северной и Южной Индии в VII-X вв. Держава Харши. Развитие ремесел и торговли. Изменения в варновой системе. Касты и организация ремесла и торговли. Культура и искусство Индии в раннее средневековье.

Внешние вторжения в Индию и образование Делийского султаната (1206-1526). Аграрные отношения. Административно-политическое устройство. Особенности исламизации Индии. Урбанизационные процессы. Расцвет султаната. Постепенное ослабление центральной власти. Завоевательные походы Тамерлана.

Поход Бабура и создание государства Великих Моголов (1526-1707). Внешняя политика Моголов. Особенности социально-экономического строя. Формы землевладения. Административно-политический строй. Развитие культуры. Реформы Акбара и их значение для укрепления государственности и этнического единства. Развитие индийской культуры. Проникновение европейцев в Индию. Португальцы, англичане и голландцы. Особенности международной торговли. Ост-Индийская компания. Кризис и гибель державы Великих Моголов.

Тема 8. ИРАН В СРЕДНИЕ ВЕКА

Сасанидский Иран. Зороастризм. Сельское хозяйство. Кавад I и маздакиты. Реформы Хосрова I Ануширвана. Период дворцовых переворотов конца VI в. и упадок страны. Арабское завоевание. Иран в системе халифатов Омейядов и Аббасидов. Монгольское завоевание. Улус Хулагу.

Государство Сефевидов. Исмаил I и возрождение иранской государственности. Земельная политика первых Сефевидов. Внешняя и внутренняя политика Тахмаспа I. Реформы Аббаса I. Причины угасания раннекапиталистических элементов в экономике. Внешняя политика Аббаса I. Контакты с Россией и Англией. Упадок Ирана при преемниках Аббаса I. Персидская культура.

Тема 9. Арабы, ислам и Арабские халифаты

Хозяйство, общественный строй и культура арабов в VI-VII вв. Взаимоотношения оседлого и кочевого населения. Развитие городов. Мекка. Медина. Религиозная ситуация в Аравии. Мухаммед (570-632). Возникновение ислама. Краткая характеристика ислама. Борьба Медины и Мекки за политическое господство. Завоевательные войны арабов. Причины их побед над соседями. Степень взаимовлияния экономического уклада и культуры арабов и покоренных народов. Борьба арабской и местной знати за власть через призму монотеистической религии. Смута 650-х гг. «Битва верблюда». Сифинское сражение. Раскол мусульманского общества после гибели Али. Основные направления ислама. Первые

халифы. Социально-экономический строй молодого арабского государства. Консолидация арабского этноса. Возникновение халифата.

Арабские завоевания, их причины, ход и последствия. Общественный строй халифата. Управление завоеванными землями. Исламизация населения. Правление Омейядов (661-750). Шииты и сунниты. Государственный строй. Экономика. Политика государства в отношении покорённых народов. Внешняя политика. Культура халифата. Распространение арабского языка и ислама. Причины замедления арабской экспансии.

Разделение владений халифата. Создание Багдадского халифата Аббасидов (750-1258). Укрепление военно-ленной системы. Социально-экономический строй халифата. Антифеодалная борьба. Внешняя политика и культура. Арабская архитектура. Расцвет культуры, науки и искусства. «Тысяча и одна ночь». Авиценна. Жёсткая арабизация и исламизация покорённых народов. Положение последних халифов. Гибель халифата под ударами монгольских захватчиков. Падение власти халифов.

Арабская культура. Её влияние на соседей. Основные достижения в книжном деле, математике, физике, астрономии, медицине, географии, философии. Литература. Архитектура. Нововведения в религии.

Фатимиды. Тулуниды. Бунды. Газневиды. Турки-сельджуки. Айюбиды. Особенности и общие черты данных режимов. Конфессиональная ориентация и культурное развитие. Арабская Испания и её специфика, влияние на европейскую культуру. Войны Кордовского халифата, Альморавидов и Альмохадов с христианами. Положение христианского населения в арабской части Испании.

Распад Багдадского халифата. Кордовский халифат. Халифат Идрисидов в Западной Африке. Халифат Тохаридов в Иране. Халифат Фатимидов. Завоевания Египта. Правление Саладина. Династия Аййубидов. Борьба с крестоносцами. Государство мамлюков.

Мамлюки в Египте. Военно-феодалная корпоративность. Причины социально-экономической прочности мамлюкского государства в XIII–XIV вв. Культура. Внешняя политика. Разгром государств крестоносцев. Войны с монголами. Иностраный фактор в руководстве мамлюкского Египта. Идеологический упадок мамлюков, экономический кризис Египта к началу XVI в.

Турки-сельджуки и их отношения с Византией. Ближний Восток накануне 1-го крестового похода. Крестовые походы. Взаимоотношения мусульманских и «франкских» государств. Салах-ад-дин. Алпарслан и другие сельджукские правители, их взаимоотношения с христианами. Монгольский фактор на Ближнем Востоке.

Тема 10. Мусульманские государства Средиземноморья в XI–XV вв. Международные отношения в ближневосточном регионе в XI–XV вв.

Образование мусульманских государств после распада Багдадского халифата в Северной Африке и на Ближнем Востоке. (909–1171). Государство Фатимидов. Династия Айюбидов в Египте. Упадок Багдадского халифата в начале XII в Буиды (935–1055). Государство Газневидов (X–XII). Махмуд Газневи.

Арабское владычество в Испании. Подъём сельского хозяйства. Активизация морской торговли. Развитие мусульманской культуры. Образование Кордовского халифата. Династия Альмохадов. Падение Гранадского эмирата под ударами христиан.

Айюбиды и Мамлюки в Египте. Разгром мамлюками монгольского войска.

Турки-сельджуки. Тогрул-бек и Чагры-бек в борьбе против Масуда и Махмуда Газневи. Завоевание ими Ирана, Багдада и Закавказья. Битва при Манцикерте.

Складывание державы Великих Сельджукидов при Алп-Арслане (1063–1072) и Мелик-Шахе (1072–1092).

Румский Конийский) султанат сельджукидов (1077–1307). Кылыч-Арслан I (1192). Развитие феодализма. Поземельные отношения. Города. Право. Распад султанаа 1308 гг.

Тема 11. ОБРАЗОВАНИЕ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ.

Специфика формирования турецкой нации и турецкого государства. Тюркская колонизация Передней Азии. Иконийский султанат. Бейлик Османа-бея. Причины по Турции и её территориального расширения на начальном этапе складывания государства. Военизированный характер османского общества. Янычары. Мурад I. Баязид Йылдыр Мехмет Фатих. Ангорская битва. Битвы на Косовом поле. Битва под Никоподем. Первоначальная демократичность социальной структуры. Формирование военно-ленной системы. Завоевательные войны османов и борьба славян, греков и арабов против османского господства. Разгром Византии и других балканских государств. Восстание Бедреддина Симаве.

Тема 12. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVI – НАЧАЛЕ XVII В.

Разложение феодального общества. Расцвет могущества Османской империи в внешнеполитическом плане. Завоевание Ближнего Востока, Северной Африки, Венгрии. Начало экономического и политического упадка. Антифеодальная борьба в империи. Джебеллийская смута. Султанский двор и положение столицы. Роль янычар в политической и экономической жизни страны. Диван. Судебная система. Поземельные отношения. Особенности экономической системы. Турецкий город. Кризис XVII века. Поражение Турции в войнах конца XVI–XVII в.

Основная литература:

Васильев Л.С. История Востока : учебник для магистров : [в 2 томах] / Л. С. Васильев ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. Т. 2 .- 2014.- 788 с.

Дополнительная литература:

История стран Азии и Африки в средние века : учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета - Казань : [Казанский университет], 2010 .- 119 с.

Акимкина, Н. А. Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция) – М. : Высш. шк., 1963. – 170 с.

Большаков, О. Г. Средневековый город Ближнего Востока (VII – середина XIII в.)– М. : Наука, 1984. – 345 с.

Босворт, К. Э. Мусульманские династии : справочник– М. : Наука, 1971. – 324 с.

Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учеб. пособие. – Кемерово: Кемер. гос. ун-т, 2014. – 132 с.

Греков, И. Б. Очерки по истории международных отношений Восточной Европы XIV–XVI вв.– М. : Изд-во вост. лит., 1963. – 346 с.

Заходер, Б. Н. История восточного средневековья. – М. : МГУ, 1944. – 152 с.

История Афганистана / отв. ред. Ю. В. Ганковский. – М. : Мысль, 1982. – 368 с.

Иванов, М. С. Очерк истории Ирана / М. С. Иванов. – М. : Госполитиздат, 1952. – 467 с.

Иванов, Н. А. Османское завоевание арабских стран (1516–1574). – М. : Наука, 1984. – 237 с.

Историография стран Востока (проблемы феодализации) : сборник / под ред. Ф. Н. Ацамба. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977. – 397 с.

- История средних веков : учеб. для студентов ист. фак. пед. ин-тов / М. Л. Абрамсон [и др.] ; под ред. Н. Ф. Колесниченко. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Просвещение, 1986. – 575 с.
- История стран Азии и Африки в средние века : учебник / редкол.: Ф. М. Ацамба, З. Г. Лапина, М. С. Мейер. – М. : Изд-во МГУ, 2002. – 320 с.
- Ллойд, С. Реки-близнецы (История Ирака). – М. : Наука, 1972. – 239 с.
- Майбаум, Х. Сирия. Перекресток путей и народов. – М. : Наука, 1982. – 320 с.
- Можейко, И. В. 1185 год (Восток – Запад). – М. : Наука, 1989. – 523 с.
- Семенов, В. Ф. История средних веков : учеб. для студентов ист. фак. пед. ин-тов– М. : Просвещение, 1975. – 591 с.
- Овчинников, А. В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н. э. до XVIII в.– Казань : Изд-во КНИТУ, 2014. – 320 с.
- Черных Е.Н. Степной пояс Евразии: Феномен кочевых культур. М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 626 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1193&ln=en>
- Типы общественных отношений на Востоке в средние века. – М. : Наука, 1982. – 273 с.
- У Хэнь. Жизнеописание Чжу Юань Чжана / У Хэнь. – М. : Прогресс, 1980. – 257 с.
- Хрестоматия по истории средних веков / под ред. А. Д. Сказкина. – М. : Наука, 1961. – 138 с.
- Чингиз-хан // Историческая энциклопедия : в 17 т. – М. : Наука, 1976. – Т. 16. – С. 509.
- Чулууны Далай. Монголия в XIII–XIV вв. / Чулууны Далай – М. : Наука, 1983. – 232 с.
- Шеффер, Э. Х. Золотые персики Самарканда (Китай эпохи Тан) / Э. Х. Шеффер. – М. : Наука, 1981. – 608 с.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Критерий	«Отлично» 27-30 баллов	«Хорошо» 20-26 баллов	Удовлетворительно 14—19 баллов	«Неудовлетво рительно» 0-13 баллов
1. знание и понимание понятий и терминов, их точные определения; логически и последовательно выстроенный ответ. Студент даёт полный ответ без ошибок на три вопроса экзаменационного билета, при этом ответ отличается целостностью и законченностью, изложена и доказана собственная точка зрения	Хорошо связывает ключевые понятия профессиональной идентичности с изучаемым предметом; логически и последовательно выстроенный ответ; глубокое понимание и знание понятийного аппарата. ответ содержит характеристику исторических событий, явлений и процессов, а также выводы по каждому вопросу билета.	Понимание понятий и терминов; Теоретические вопросы недостаточно раскрыты, указаны сокращенные аргументы основных положений. Студент даёт в целом грамотный полный ответ, допускает незначительные ошибки или неточности.	Ограниченное знание понятийного аппарата Неполное раскрытие вопроса; при ответе допущены нарушения логики и последовательности в раскрытии вопроса. Студент допускает ошибки в хронологии, не совсем четко соотносит исторические события и явления, процессы, затрудняется в их общей оценке	Незнание основных понятий и концепций, незнание конкретных фактов. Не соотносит события, даты, исторических деятелей с вопросом билета. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос	27-30 баллов	20-26 баллов	14—19 баллов	0-13 баллов
2. обоснованность и четкость изложения	Отличное обоснование	Хорошее использование	Ограниченное использование	Ограниченное использование

<p>материала; развернутый, аргументированный ответ на поставленные вопросы. Допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы</p>	<p>аргументов доказательствами рекомендуемого исследования; демонстрирует ясность, лаконичность и правильность мышления. При ответе использует материалы прочитанных монографий</p>	<p>результатов выполнения СРО в ходе беседы; Частичное выполнение учебного задания, не всегда аргументированный ответ на поставленный вопрос.</p>	<p>материалов прочитанного при раскрытии вопроса; применяется поверхностное, одностороннее знание предмета: исторических деятелей, дат, событий; неграмотное использование норм научного языка по курсу</p>	<p>материалов прочитанного при характеристике исторических личностей или социально-экономического или политического строя отдельной страны, неграмотное использование норм научного языка по дисциплине.</p>
3 вопрос	35-40 баллов	25-34 баллов	15-24 балла	0-14 баллов
<p>3. высокий уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное. Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики, грамотность, соблюдение норм академического языка, прослежены причинно-следственные связи,, сделаны обобщающие выводы.</p>	<p>Отличная ориентировка в прочитанном материале, умение выделить ключевые моменты при раскрытии событий, раскрывать историографию вопроса Умение выделять причинно-следственные связи</p>	<p>Хорошая реакция при обсуждении ключевых вопросов заданной темы, переходе рассмотрения одного вопроса к другому. Допускаются незначительные погрешности в датах и событиях, которые не влияют на хороший общий уровень ответа</p>	<p>Ограниченное понимание ключевых вопросов темы, причинно-следственных связей исторического процесса Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала. Выводы по вопросу неконкретны и неубедительны</p>	<p>Ограниченное понимание ключевых вопросов темы, причинно-следственных связей исторического процесса. ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.</p>